

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал
Кафедра	Кафедра электромеханических объектов водного транспорта
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры 8
Лекции	26 Часы	26
Практические занятия	13 Часы	13
СРС	33 Часы	33
Зачет	0	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины
Б1.Э.Д05.01.02	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Введение в психологию.					
1,1	Тема 1.1. Объект, предмет и методы психологии.	4 Часы	3 Часы	1 Часы		8 Часы
2	Раздел 2. Психология как наука.					
2,1	Тема 2.1. Становление психологии в историческом аспекте. Основные направления психологии.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
2,2	Тема 2.2. Психика и организм. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура сознания. Психика, поведение и деятельность.	2 Часы		4 Часы		6 Часы
2,3	Тема 2.3. Психические явления (процессы, состояния, свойства).	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
2,4	Тема 2.4. Психология личности. Межличностные отношения. Понятие, уровни, типология индивидуальности.	2 Часы		4 Часы		6 Часы
2,5	Тема 2.5. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология общения, его стороны и структура.	2 Часы		4 Часы		6 Часы
3	Раздел 3. Введение в педагогику.					
3,1	Тема 3.1. Объект, предмет и методы педагогики	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
4	Раздел 4. Педагогика как наука.					
4,1	Тема 4.1. История становления отечественной и зарубежной педагогической науки и практики.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы
4,2	Тема 4.2. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России: состояние и перспективы. Педагогическая деятельность.	2 Часы		4 Часы		6 Часы
4,3	Тема 4.3. Педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание в педагогическом процессе.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
4,4	Тема 4.4. Общие формы организации учебной деятельности. Управление образовательными (педагогическими) системами.	2 Часы		2 Часы		4 Часы

1

, 3.e.

4,5	Тема 4.5. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	2 Часы		2 Часы		4 Часы
-----	--	--------	--	--------	--	--------

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины			
1	Раздел 1. Введение в психологию.			
1,1	Тема 1.1. Объект, предмет и методы психологии.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
2	Раздел 2. Психология как наука.			
2,1	Тема 2.1. Становление психологии в историческом аспекте. Основные направления психологии.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
2,2	Тема 2.2. Психика и организм. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Структура сознания. Психика, поведение и деятельность.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
2,3	Тема 2.3. Психические явления (процессы, состояния, свойства).	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
2,4	Тема 2.4. Психология личности. Межличностные отношения. Понятие, уровни, типология индивидуальности.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
2,5	Тема 2.5. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология общения, его стороны и структура.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
3	Раздел 3. Введение в педагогику.			
3,1	Тема 3.1. Объект, предмет и методы педагогики	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
4	Раздел 4. Педагогика как наука.			
4,1	Тема 4.1. История становления отечественной и зарубежной педагогической науки и практики.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
4,2	Тема 4.2. Образование как социокультурный феномен. Образовательная система России: состояние и перспективы. Педагогическая деятельность.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
4,3	Тема 4.3. Педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание в педагогическом процессе.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
4,4	Тема 4.4. Общие формы организации учебной деятельности. Управление образовательными (педагогическими) системами.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)
4,5	Тема 4.5. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.3.1;)	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;)	ПК-26.(ИДК: ПК-26.3.1;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами осв

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде.	ПК-4.У.1 Реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде.	ПК-4.В.1 Способен реализовывать при управлении ресурс машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение, установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде.
2	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.3.1 Навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.У.1 Применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.В.1 Способен применять навыки руководителя и работы в команде
3	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.3.1 Основы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-26.У.1 Управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.В.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой

ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)	ПК-28.		
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			
ПК-28.(ИДК: ПК-28.3.1;)	ПК-29.(ИДК: ПК-29.3.1;)			

оения

стью иципы ами ния, ние, и ности сов, 2. ь, 3. дство, ржание ти о пыта е.
истью ки оты в
истью ом на ювкой

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.3.1 Методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.	ПК-28.У.1 Применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.	ПК-28.В.1 Способен применять метод эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации.
5	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.3.1 Методику принятия решений: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.	ПК-29.У.1 Принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.	ПК-29.В.1 Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.7. Применение навык руководителя и умение работать в команде
2		A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.5. Применение навык руководителя и организаторских способностей

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помеще
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469))	469
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Столяренко, А.М.; Психология и педагогика; учеб. пособие; Столяренко, А.М.-М., Юнити; <null>;	2 007	Текст	145
3	Степанов, В.Е.; Психология; учебник; Степанов, В.Е. Ступницкий, В.П.-М., Дашков и К; <null>;	2 008	Текст	78

остью
ды
ления
еления,
и
дности
сов; 2.
язи на
. Для
учетом
нде; 4.
одства,
5. Для
ужания
ти о

остью
1. Для
иска; 2.
и
танных
бора
оценки
ьтатов.

ародной

иков ать в
иков ра

ний

нного

ство яров

4	Крившенко, Л.П.; Педагогика; учебник; Вайндорф-Сысоева, М.Е. Венличкина, В.М. Воронов, В.В. Ермоленко, М.Н. Крившенко, Л.П. Мижериков, В.А. Пашкевич, Г.Н. Петрова, В.И. Петрова, В.Н. Юзефовичус, Т.А.-М., Проспект; <null> ;	2 012	Текст	50
5	Грибанов, С.В.; Деловые игры на занятиях по психологии; метод. разработка для бакалавров, обучающихся по всем направлениям техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	245
6	Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по психологии; для бакалавров техн.вузов; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 012	Текст	241
7	Грибанов, С.В.; История развития психологических учений. Естественные предпосылки становления психологии; учебно-метод. пособие для студ. техн.вуза по всем направл. подготовки бакалавров; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
8	Грибанов, С.В.; Этапы развития и основные направления психологии; учебно-метод. пособие для студ. техн.вуза по направл. бакалавриата; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 015	Текст	50
9	Думаревский, Д.Б.; Категория личности в психологии; метод. разработка для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 016	Текст	50
10	Грибанов, С.В.; История развития психологических учений. Естественные предпосылки становления психологии; учебно-метод. пособие для студ. техн.вуза по всем направл. подготовки бакалавров; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
11	Грибанов, С.В.; Этапы развития и основные направления психологии; учебно-метод. пособие для студ. техн.вуза по направл. бакалавриата; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
12	Думаревский, Д.Б.; Категория личности в психологии; метод. разработка для студ. всех спец. очн. и заочн. обучения; Думаревский, Д.Б.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 016	Электронный ресурс	0
13	Грибанов, С.В.; Социально-психологические аспекты формирования и развития личности; учебно-метод. пособие для бакалавров техн.вуза; Грибанов, С.В. Шиндин, А.Н.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 009	Электронный ресурс	0
14	Грибанов, С.В.; Деловые игры на занятиях по психологии; метод. разработка для бакалавров, обучающихся по всем направлениям техн.вуза; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
15	Грибанов, С.В.; Учебный терминологический словарь по психологии; для бакалавров техн.вузов; Грибанов, С.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 012	Электронный ресурс	0
16	Подымова, Л.С.; Педагогика; учебник и практикум для вузов; Борисова, Н.Ю. Дубицкая, Е.А. Духова Л.И. Подымова, Л.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/pedagogika-468553#page/1 (дата обращения: 24.11.2021) ; <null>	2 021	Электронный ресурс	0
17	Милорадова, Н.Г.; Психология и педагогика; учебник и практикум для вузов; Милорадова, Н.Г.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-490986#page/1 (дата обращения: 20.09.2022) ; <null>	2 022	Электронный ресурс	0
18	Гуревич, П.С.; Психология и педагогика; учебник и практикум для вузов; Гуревич, П.С.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-489069#page/1 (дата обращения: 20.09.2022) ; <null>	2 022	Электронный ресурс	0



19	Гуревич, П.С.; Психология и педагогика; учебник и практикум для вузов; Гуревич, П.С. - Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-489069#page/1 (дата обращения: 20.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
20	Абдурахманов, Р.А.; Психология и педагогика; учебник для вузов: В 2 частях; Абдурахманов, Р.А. Азарнов, Н.Н. Веракса, Н.Е. Гнездилов, Г.В. Каширин, В.П. Костеров, А.С. Мощенко, А.В. - Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-490528#page/1 (дата обращения: 20.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
21	Абдурахманов, Р.А.; Психология и педагогика; учебник для вузов: В 2 частях; Абдурахманов, Р.А. Азарнов, Н.Н. Веракса, Н.Е. Гнездилов, Г.В. Каширин, В.П. Костеров, А.С. Мощенко, А.В. - Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-2-ch-chast-1-psihologiya-490527#page/1 (дата обращения: 20.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуника сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

ЦИОННОЙ

